

INDHOLD

Visions billede

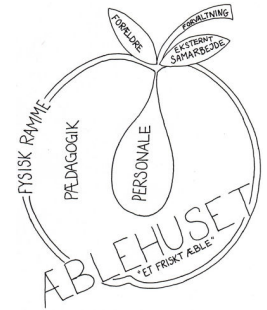
Vision

Pædagogik

Personale

Fysisk ramme

Forældre samarbejde



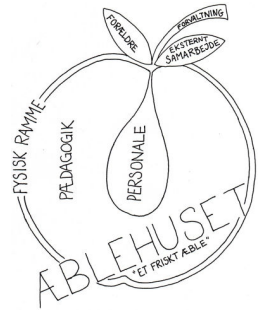
PÆDAGOGIK

Æblehuset udvikler børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer.

Personlige kompetencer	Sociale kompetencer	Faglige kompetencer
<ul style="list-style-type: none"> • Selvhjulpethed og selvstændighed • selvtillid og selvværd • Fantasi og kreativitet • Vedholdenhed • Koncentration og fordybelse • Evnen til initiativ • Evnen til at træffe valg og tage ansvar • Evnen til at indgå i demokratiske processer • Evnen til at udtrykke følelser og bearbejde følelser • Nysgerrighed og lyst til at lære 	<ul style="list-style-type: none"> • Kammeratskab og venskab med andre børn • Evne til at skabe gode relationer med andre • Samarbejdsfærdigheder • Evne til at forsvare egne interesser og behov • Evne til at tage hensyn til andre • Med- og selvbestemmelse • Evne til at udtrykke og forstå følelser, indlevelsesevne • Medfølelse og fællesskabsfølelse • Evne til medansvar for fællesskabet, bl.a. konfliktløsning • Kendskab til demokratiets værdier 	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne bruge den tilegnede viden og de tilegnede færdigheder til noget • Evnen til at arbejde med projekter • Evnen til at reflektere og evaluere • Sproglig udvikling • Naturen og naturfænomener • Krop og bevægelse • Kulturelle udtryksformer og værdier

Vores fælles lærings og udviklingssyn

- At arbejde med det narrative
- At arbejde med børns spor som udgangspunkt for læreprocesser
- At give børnene med indflydelse og medbestemmelse
- At gøre barnet til den aktive
- At tro på barnet som en kompetent medspiller i egen og fællesskabets læringsproces
- At have tid rum og ro til fordybelse, refleksion og dokumentation
- At arbejde med mange læringsstile
- At tage udgangspunkt i barnets erfaringer og viden, for at bringe det videre
- At bygge på teorien om zonen for nærmeste udvikling
- At arbejde målrettet med dokumentation af børnenes læringsproces og udbytte
- At forældrene altid er en central part i forhold til børns læring og udvikling.



PERSONALE

Et kompetent og engageret personale er centralt for den pædagogiske kvalitet!

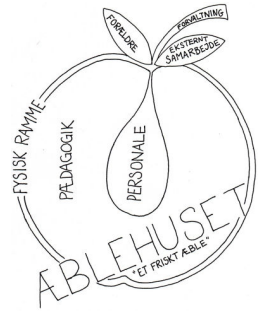
Æblehuset stræber efter en personalegruppe med:

- Fagligt engagerede og kompetente voksne, med individuelle spidskompetencer, der medvirker til personalegruppens alsidighed.
- Empatiske og ansvarlige voksne
- Fleksible og udviklings- og læringsorienterede voksne
- Omsorgsfulde og tillidsvækkende voksne
- Voksne med handlekompetence
- Samarbejdende voksne, der kan handle selvstændigt, men som i høj grad ser sig som en del af en helhed

Ledelsen skal være katalysator for personalets udvikling!

Visionen opnås når der er:

- Tid og rum til udvikling
- En kultur hvor der konsekvent bliver reflekteret over egen og andres praksis
- Rum for menneskelig udvikling
- Arbejdsglæde og et godt samarbejde de voksne imellem
- En vis grad af selvledelse og rum for medbestemmelse
- Ved nyansættelser sikre et højt fagligt niveau, der bidrager til Æblehuset alsidighed



FYSISK RAMME

Rammen indeholder handlingerne og er alfa omega!

Vi må konsekvent reflektere over og tilpasse rammen

- Rammen skal være katalysator for læring
- Inspirere til kreativitet og fantasi
- Tilgodese børnenes alsidige udvikling
- Rammen skal være fleksibel og ændre sig efter børnenes interesser og behov
- Rammen skal konstant være udfordrende og matche de forskellige behov, der er på børnenes forskellige udviklingstrin